

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад Ивушка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
экологическому воспитанию в младшей группе
«Зимующие птицы»**

Воспитатель: Аникеева Марина Ивановна

Тема: «Зимующие птицы»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

1. Продолжить развивать интерес к природе;
2. Закрепить понятие «зимующие птицы»;
3. Уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются;
4. Воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам;
5. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно, клюёт, чирикает, каркает, посвистывает и тд;
6. Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, мелкую моторику, связную речь детей;
7. Воспитывать интерес и любознательность;

Оборудование: Картинки с изображением зимующих птиц, карточка-схема «Строение птиц», коробочка с угощением для птиц: семена, семечки, ягоды рябины, кормушка.

Предварительная работа: Беседа о зимующих птицах, наблюдения в природе, отгадывание загадок, составление описательных рассказов по схеме, рассматривание иллюстраций, чтение произведений устного народного творчества «Сорока-сорока», А. Барто «Синица».

Ход занятия:

- Наступила зима. На улице стало холодно, запорошило снегом, затянуло льдом реки и озёра. Наступило самое трудное время в жизни птиц.
- Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой? (нет, некоторые птицы улетают в жаркие края)
- Как мы их называем их? (перелётные)
- А как называются птицы, которые прилетают к нам? (зимующие)
- Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, а вы, отгадав их, узнаете, какие птички прилетят к вам в гости
 - Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

- Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? Какой он? (он маленький, коричневого и серого цвета)

- Красногрудый, черноглавый, любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине появляется опять (снегирь)

- Какая красивая птичка! Ребята, а как выглядит снегирь? (у него на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка – красная)

- На дереве сидит. «Кар-кар» кричит. Никого не боится, разбойник-птица (ворона)

- Ребята, а как выглядит ворона? (она большая, перышки черные, она сердится)

- Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птичках, давайте ещё раз их назовём. (воробей, снегирь и ворона)

- Какая из этих птичек зимующая? (снегирь)

- Правильно, снегирь, а воробей и ворона живут рядом с нами круглый год и зимой, и летом, и весной, и осенью.

Дидактическая игра «Чем похожи, а чем отличаются?»

- Ребята, давайте хорошо рассмотрим этих птиц, скажите, что у них разное, чем они отличаются? (окраска перьев, размер)

- А что у них общего мы можем увидеть? (у всех птиц есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове – глаза и клюв, все части тела покрыты перьями)

- Скажите, ребята, что птицы делают клювом? (клюют корм)

- А что делают крыльями? (машут, летают)

- А для чего им нужны лапки? (чтобы ходить, прыгать, держаться на веточке)

- Ребята, я вам предлагаю превратиться в птичек и немного поиграть

Физкультминутка

Птичка-невеличка

В небе полетала,

Села на окошко,

Крошек поклевала,

Встрепенулась птичка,
Выпрямила спинку,
Песенку запела,
В небо улетела.

Дидактическая игра «Кто как голос подаёт?»

-Ребята, а вы знаете, как птицы голос подают?

Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик-чирик!

Ворона – что делает? – каркает, как? – кар-кар!

Снегирь – что делает? – посвистывает, как? – фить-фить-фить!

- Ребята, легко ли птицам зимой? (нет, им холодно и голодно, птицам тяжело найти себе корм под снегом, они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм)

Дидактическая игра «Покормим птичек»

- Ребята, а давайте вспомним, чем питаются птицы? Посмотрите, у меня в коробочке разные угощения для птиц: пшено, овёс, семечки, хлебные крошки, ягоды рябины.

Дети рассматривают угощения и называют, чем можно угостить птиц

воробей – любит хлебные крошки

снегирь – любит ягоды рябины

ворона – всеядна, она клюёт и зернышки, и семечки, и крошки

- Давайте мы подойдём к нашей кормушке и покормим птичек. Воробушку дадим хлебных крошек, снегирю – ягоды, а остальной корм мы насыпем в кормушку, которая находится на нашем участке, и птички, прилетевшие за угощениями, будут благодарны за нашу заботу о них и внимание. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.